



# OPÉRATEUR

DE MACHINERIE AGRICOLE



**FermEmploi**

*Récolte de talents!*

## CARNET D'APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

Nom de l'employé :

Nom du superviseur :

Nom de l'entreprise :

Avec la participation financière de :

Québec 

 agri  
carrières

Numéro du mandat :

Dates du programme :

Nom du conseiller :

Courriel :

Téléphone :



## CARNET D'APPRENTISSAGE

Le carnet d'apprentissage est prévu pour aider à planifier et à suivre la formation en entreprise des participants au programme FermEmploi.

Il doit être utilisé tout au long du programme pour noter les progrès de l'employé, consigner les tâches réalisées et garder le cap sur les objectifs du programme.

**Le carnet d'apprentissage appartient à l'employé, mais il doit être complété avec le superviseur.**



**BONNE FORMATION!**



# TABLE DES MATIÈRES



# BIENVENUE DANS L'ENTREPRISE



**SUPERVISEUR :** Complétez les informations ci-dessous.

## À PROPOS DE L'ENTREPRISE

### PERSONNES-RESSOURCES

Nom :

Fonction :

Téléphone :

Courriel :

Nom :

Fonction :

Téléphone :

Courriel :

### DESCRIPTION DU POSTE

### HORAIRES DE TRAVAIL



# TABLEAU SYNTHÈSE DES COMPÉTENCES

Le tableau ci-dessous présente les compétences et les tâches liées au métier d'opérateur de machinerie agricole<sup>1</sup>.



**SUPERVISEUR :** Sélectionnez les éléments que l'employé devra maîtriser à l'issue du programme. Il n'est pas nécessaire de couvrir l'ensemble du tableau.

1. CONDUIRE UN TRACTEUR		
1.1 Préparer un tracteur	1.2 Circuler avec un tracteur	1.3 Atteler de la machinerie et de l'équipement à un tracteur et les dételer
1.4 Circuler avec un tracteur muni d'un attelage		
2. ENTREtenir LA MACHINERIE ET L'ÉQUIPEMENT		
2.1 Nettoyer la machinerie et l'équipement	2.2 Vérifier la machinerie et l'équipement	2.3 Appliquer les procédures de lubrification
2.4 Remplacer des pièces liées à une usure normale ou à des bris mineurs	2.5 Procéder à des ajustements	2.6 Rendre compte des observations et des travaux effectués
3. PRÉPARER UNE CULTURE		
3.1 Recueillir l'information nécessaire	3.2 Préparer l'équipement aratoire	3.3 Appliquer des techniques de préparation du sol
3.4 Rendre compte des observations et des travaux effectués		

<sup>1</sup>Tirées et adaptées du Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT)



#### 4. EFFECTUER DES TRAVAUX D'AMENDEMENT ET DE FERTILISATION DU SOL

4.1 Recueillir l'information nécessaire

4.2 Préparer le produit

4.3 Préparer l'équipement

4.4 Appliquer le produit

4.5 Rendre compte des observations et des travaux effectués

#### 5. OPÉRER DES ÉQUIPEMENTS AUXILIAIRES DE RÉCOLTE

5.1 Recueillir l'information nécessaire

5.2 Préparer les équipements

5.3 Participer à la récolte

5.4 Transporter les produits récoltés

5.5 Rendre compte des observations et des travaux effectués



# CALENDRIER D'APPRENTISSAGE

Le calendrier suivant permet de planifier et structurer la formation de l'employé.



**SUPERVISEUR :** Précisez les apprentissages visés ainsi que les activités prévues au cours du programme.

## SEMAINES 1 À 4

Dates :

Objectifs à atteindre et activités programmées :

Notes :

## SEMAINES 5 À 8

Dates :

Objectifs à atteindre et activités programmées :

Notes :



## SEMAINES 9 À 12

Dates :

Objectifs à atteindre et activités programmées :

Notes :

## SEMAINES 13 À 16

Dates :

Objectifs à atteindre et activités programmées :

Notes :

## SEMAINES 17 À 20

Dates :

Objectifs à atteindre et activités programmées :

Notes :



## SEMAINES 21 À 24

Dates :

Objectifs à atteindre et activités programmées :

Notes :



# ATTITUDES ET COMPORTEMENTS

La liste suivante présente les attitudes et comportements à adopter en tant qu'opérateur de machinerie agricole<sup>2</sup>.



**SUPERVISEUR :** Sélectionnez les éléments que l'employé devra maîtriser à la fin du programme. Fournissez des explications et des exemples concrets.

**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Durant les premières semaines du programme, indiquez à quelle fréquence les attitudes et comportements attendus sont adoptés par l'employé. Puis, réévaluez ces comportements à la fin du programme pour observer la progression de l'employé.

## DÉBUT DU PROGRAMME

Date :

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS	FRÉQUENCE		
<b>RESPECTER LES CONSIGNES :</b>	Rarement	Parfois	En tout temps
<b>FAIRE PREUVE DE VIGILANCE À L'ÉGARD DES RISQUES À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ DU TRAVAIL :</b>			
<b>RESPECTER LES RÈGLES DE SALUBRITÉ ET DE TRAÇABILITÉ :</b>			
<b>RÉSOUTRE DES PROBLÈMES :</b>			

<sup>2</sup>Tirés et adaptés du Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT)



<b>ÊTRE MINUTIEUX :</b>	
<b>TRAVAILLER EN ÉQUIPE :</b>	
<b>PLANIFIER SON TRAVAIL :</b>	
<b>DÉMONTRER DE LA PONCTUALITÉ :</b>	
<b>S'ENGAGER DANS SON TRAVAIL ET SON APPRENTISSAGE :</b>	
<b>RÉAGIR RAPIDEMENT :</b>	
<b>RESPECTER LES LOIS ET RÈGLEMENTS EN VIGUEUR :</b>	
<b>TRANSMETTRE L'INFORMATION JUSTE AUX PERSONNES RESPONSABLES :</b>	

Commentaires :



## FIN DU PROGRAMME

Date :

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS	FRÉQUENCE		
<b>RESPECTER LES CONSIGNES :</b>	Rarement	Parfois	En tout temps
<b>FAIRE PREUVE DE VIGILANCE À L'ÉGARD DES RISQUES À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ DU TRAVAIL :</b>			
<b>RESPECTER LES RÈGLES DE SALUBRITÉ ET DE TRAÇABILITÉ :</b>			
<b>RÉSOUTRE DES PROBLÈMES :</b>			
<b>ÊTRE MINUTIEUX :</b>			
<b>TRAVAILLER EN ÉQUIPE :</b>			
<b>PLANIFIER SON TRAVAIL :</b>			
<b>DÉMONTRER DE LA PONCTUALITÉ :</b>			
<b>S'ENGAGER DANS SON TRAVAIL ET SON APPRENTISSAGE :</b>			
<b>RÉAGIR RAPIDEMENT :</b>			



<b>RESPECTER LES LOIS ET RÈGLEMENTS EN VIGUEUR :</b>	
<b>TRANSMETTRE L'INFORMATION JUSTE AUX PERSONNES RESPONSABLES :</b>	

Commentaires :



# 1. CONDUIRE UN TRACTEUR

Un opérateur de machinerie agricole doit être capable de conduire différents types de tracteurs et d'y atteler une variété d'équipements. Avant d'utiliser la machinerie, il doit bien connaître ses composantes et les réglages à effectuer. Il doit également être en mesure de réaliser des manœuvres avec de l'équipement attelé au tracteur. Enfin, il doit adapter sa conduite aux divers environnements de travail (champs, routes et bâtiments), respecter le Code de la route et faire preuve d'une vigilance constante.

## PROTOCOLES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE

En lien avec cette compétence, l'employé doit connaître et **respecter en tout temps** les procédures et les protocoles suivants.



**SUPERVISEUR :** Indiquez les documents à consulter et joignez-les si possible en annexe du carnet. Indiquez au besoin les protocoles et procédures supplémentaires de l'entreprise dans la catégorie « Autres ».

**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Indiquez si l'employé a consulté les documents et s'il applique correctement les protocoles et procédures.



## SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL</b>			





## TECHNIQUES DE TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>MANUELS D'UTILISATION DES ÉQUIPEMENTS</b>			
<b>PROCÉDURE D'INSPECTION DU TRACTEUR</b>			
<b>PROCÉDURE DE DÉMARRAGE ET D'ARRÊT DU TRACTEUR</b>			
<b>PROCÉDURE D'ATTELAGE ET DE DÉTELAGE</b>			



## AUTRES

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement




**NOTES :****GRILLES DE SUIVI**

Les grilles de suivi indiquent les critères à respecter pour effectuer correctement une tâche. Au besoin, des critères spécifiques à l'entreprise peuvent être ajoutés.



**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Utilisez les critères proposés pour guider les discussions lors du suivi des apprentissages. Cochez-les lorsqu'ils sont maîtrisés.

**1.1 PRÉPARER UN TRACTEUR**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
APPLIQUER LA PROCÉDURE D'INSPECTION DU TRACTEUR	



APPLIQUER LA PROCÉDURE DE DÉMARRAGE ET D'ARRÊT DU TRACTEUR	
<b>VÉRIFIER ATTENTIVEMENT :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le niveau des fluides</li> <li>• les filtres</li> <li>• les roues</li> <li>• les dispositifs de prise en force</li> <li>• les raccords hydrauliques et électriques</li> <li>• les dispositifs de protection</li> <li>• les voyants lumineux</li> <li>• les pressions</li> </ul>	
<b>EFFECTUER DES AJUSTEMENTS EN FONCTION :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des résultats de la vérification</li> <li>• des directives</li> <li>• des recommandations du fabricant</li> </ul>	

**PRÉCISIONS :****1.2 CIRCULER AVEC UN TRACTEUR**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
EXÉCUTER DES MANŒUVRES DE BASE	
UTILISER CORRECTEMENT LES DIFFÉRENTES COMMANDES	
CONDUIRE LE TRACTEUR EN DOUCEUR	



<b>ADAPTER DE MANIÈRE JUDICIEUSE SA CONDUITE AUX CONDITIONS DE CIRCULATION DANS LES CHAMPS, SUR LA ROUTE ET DANS LES BÂTIMENTS</b>	

**PRÉCISIONS :****1.3 ATTELER DE LA MACHINERIE ET DE L'ÉQUIPEMENT À UN TRACTEUR ET LES DÉTELER**

<b>CRITÈRES</b>	<b>MAÎTRISÉ</b>
<b>APPLIQUER LA PROCÉDURE D'ATTELAGE EN FONCTION DU TYPE DE MACHINERIE ET D'ÉQUIPEMENT</b>	
<b>FAIRE LES RACCORDEMENTS HYDRAULIQUES, ÉLECTRIQUES ET MÉCANIQUES AVEC PRÉCISION ET SOLIDITÉ</b>	
<b>APPLIQUER LA PROCÉDURE DE DÉTELAGÉ EN FONCTION DU TYPE DE MACHINERIE ET D'ÉQUIPEMENT</b>	



**PRÉCISIONS :****1.4 CIRCULER AVEC UN TRACTEUR MUNI D'UN ATTELAGE**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
PRENDRE EN CONSIDÉRATION LA CHARGE, LE CHAMP DE VISION, LE DEGRÉ DE BRAQUAGE DES ROUES ET LES DIMENSIONS DE LA MACHINERIE ET DE L'ÉQUIPEMENT UTILISÉ	
EXÉCUTER DES MANŒUVRES DE BASE	
ADAPTER DE MANIÈRE JUDICIEUSE SA CONDUITE AUX CONDITIONS DE CIRCULATION DANS LES CHAMPS ET SUR LA ROUTE	

**PRÉCISIONS :**



**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Inscrivez la date et le niveau de compétence à chaque suivi, ainsi que les éléments observés et ceux à améliorer.

## 1. CONDUIRE UN TRACTEUR

### SUIVI N° 1

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

### SUIVI N° 2

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

### SUIVI N° 3

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		



## 2. ENTREtenir LA MACHINERIE ET L'ÉQUIPEMENT

Un entretien rigoureux de la machinerie et des équipements est essentiel pour prévenir les bris et limiter l'usure prématurée. La personne responsable de l'entretien doit posséder des connaissances de base en mécanique, en hydraulique, en électronique et en électricité afin d'effectuer des ajustements et des réparations mineures sur la machinerie. Elle doit également bien comprendre l'importance du nettoyage de la machinerie pour minimiser les risques de contamination.

### PROTOCOLES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE

En lien avec cette compétence, l'employé doit connaître et **respecter en tout temps** les procédures et les protocoles suivants.



**SUPERVISEUR :** Indiquez les documents à consulter et joignez-les si possible en annexe du carnet. Indiquez au besoin les protocoles et procédures supplémentaires de l'entreprise dans la catégorie « Autres ».

**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Indiquez si l'employé a consulté les documents et s'il applique correctement les protocoles et procédures.



### SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL</b>			





## TECHNIQUES DE TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>MANUELS D'UTILISATION DES ÉQUIPEMENTS</b>			
<b>PROCÉDURE DE VÉRIFICATION DE LA MACHINERIE ET DES ÉQUIPEMENTS</b>			
<b>PROCÉDURE DE NETTOYAGE</b>			
<b>PROCÉDURE DE LUBRIFICATION</b>			
<b>MODES D'EMPLOI DES PRODUITS</b>			



## SUIVIS ET TRAÇABILITÉ

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>REGISTRES</b>			





## ENVIRONNEMENT

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>PROCÉDURE D'ÉLIMINATION DES DÉCHETS ET MATIÈRES DANGEREUSES</b>			



## AUTRES

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement

**NOTES :**



**GRILLES DE SUIVI**

Les grilles de suivi indiquent les critères à respecter pour effectuer correctement une tâche. Au besoin, des critères spécifiques à l'entreprise peuvent être ajoutés.



**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Utilisez les critères proposés pour guider les discussions lors du suivi des apprentissages. Cochez-les lorsqu'ils sont maîtrisés.

**2.1 NETTOYER LA MACHINERIE ET L'ÉQUIPEMENT**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
PRÉPARER LE SITE D'ENTRETIEN	
CHOISIR DE MANIÈRE JUDICIEUSE LE MODE ET LES TECHNIQUES DE NETTOYAGE EN FONCTION DE L'UTILISATION DE L'ÉQUIPEMENT	
MAINTENIR LA PROPRETÉ DE L'ÉQUIPEMENT	

**PRÉCISIONS :**

## 2.2 VÉRIFIER LA MACHINERIE ET L'ÉQUIPEMENT

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
INTERPRÉTER AVEC JUSTESSE L'INFORMATION CONTENUE DANS LE MANUEL DE L'OPÉRATEUR ET LES DIRECTIVES	
VÉRIFIER COMPLÈTEMENT LES SYSTÈMES HYDRAULIQUES, MÉCANIQUES, ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES DE LA MACHINERIE AGRICOLE	
APPLIQUER LA PROCÉDURE DE VÉRIFICATION EN FONCTION DU TYPE D'ÉQUIPEMENT	
REPÉRER TOUT SIGNE D'USURE, BRIS, PROBLÈME DE FONCTIONNEMENT ET ANOMALIE	

### PRÉCISIONS :

## 2.3 APPLIQUER LES PROCÉDURES DE LUBRIFICATION

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
DÉTERMINER AVEC PRÉCISION LES PARTIES À LUBRIFIER ET LES POINTS DE LUBRIFICATION	



<b>RESPECTER LES MODES D'APPLICATION DES LUBRIFIANTS EN FONCTION DES PROCÉDURES</b>	
<b>UTILISER LES LUBRIFIANTS DE MANIÈRE APPROPRIÉE</b>	
<b>ÉLIMINER LES PRODUITS USÉS DE MANIÈRE APPROPRIÉE</b>	

**PRÉCISIONS :****2.4 REMPLACER DES PIÈCES LIÉES À UNE USURE NORMALE OU À DES BRIS MINEURS**

<b>CRITÈRES</b>	<b>MAÎTRISÉ</b>
<b>EFFECTUER LES TRAVAUX PERTINENTS EN FONCTION DES RÉSULTATS DE LA VÉRIFICATION ET DES BESOINS</b>	
<b>DÉTERMINER AVEC PRÉCISION LES OUTILS ET LES PIÈCES NÉCESSAIRES</b>	
<b>EFFECTUER LES TRAVAUX AVEC PRÉCISION ET EFFICACITÉ</b>	
<b>VÉRIFIER LE BON FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPEMENT</b>	




**PRÉCISIONS :****2.5 PROCÉDER À DES AJUSTEMENTS**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
EFFECTUER LES TRAVAUX PERTINENTS EN FONCTION DES RÉSULTATS DE LA VÉRIFICATION ET DES BESOINS	
DÉTERMINER AVEC PRÉCISION LES OUTILS NÉCESSAIRES	
EFFECTUER LES AJUSTEMENTS AVEC PRÉCISION	
VÉRIFIER LE BON FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPEMENT	

**PRÉCISIONS :**

.....

.....



## 2.6 RENDRE COMPTE DES OBSERVATIONS ET DES TRAVAUX EFFECTUÉS

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
CONSIGNER DE FAÇON COMPLÈTE ET PRÉCISE LES DONNÉES NÉCESSAIRES DANS LE REGISTRE APPROPRIÉ	
TRANSMETTRE AVEC JUSTESSE L'INFORMATION À LA PERSONNE RESPONSABLE	

**PRÉCISIONS :**





**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Inscrivez la date et le niveau de compétence à chaque suivi, ainsi que les éléments observés et ceux à améliorer.

## 2. ENTRETENIR LA MACHINERIE ET L'ÉQUIPEMENT

### SUIVI N° 1

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

### SUIVI N° 2

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

### SUIVI N° 3

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		



## 3. PRÉPARER UNE CULTURE

Avant l'implantation d'une culture, la préparation du sol joue un rôle déterminant dans le bon développement des végétaux. L'opérateur de machinerie agricole doit être en mesure de préparer et d'ajuster les équipements requis, puis d'effectuer adéquatement les travaux de préparation du sol.

### PROTOCOLES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE

En lien avec cette compétence, l'employé doit connaître et **respecter en tout temps** les procédures et les protocoles suivants.



**SUPERVISEUR :** Indiquez les documents à consulter et joignez-les si possible en annexe du carnet. Indiquez au besoin les protocoles et procédures supplémentaires de l'entreprise dans la catégorie « Autres ».

**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Indiquez si l'employé a consulté les documents et s'il applique correctement les protocoles et procédures.



### SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL</b>			





## TECHNIQUES DE TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>MANUELS D'UTILISATION DES ÉQUIPEMENTS</b>			



## SUIVIS ET TRAÇABILITÉ

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>REGISTRES</b>			



## ENVIRONNEMENT

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>PROCÉDURE D'ÉLIMINATION DES DÉCHETS ET MATIÈRES DANGEREUSES</b>			

**AUTRES**

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement

**NOTES :**

**GRILLES DE SUIVI**

Les grilles de suivi indiquent les critères à respecter pour effectuer correctement une tâche. Au besoin, des critères spécifiques à l'entreprise peuvent être ajoutés.



**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Utilisez les critères proposés pour guider les discussions lors du suivi des apprentissages. Cochez-les lorsqu'ils sont maîtrisés.

**3.1 RECUEILLIR L'INFORMATION NÉCESSAIRE**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
<b>COLLECTER ET CONSIGNER AVEC PRÉCISION :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le type de préparation à effectuer</li> <li>• l'équipement à utiliser</li> <li>• l'état des équipements</li> <li>• le numéro de lot ou de champ</li> <li>• l'état du terrain et les conditions météorologiques</li> </ul>	

**PRÉCISIONS :**

## 3.2 PRÉPARER L'ÉQUIPEMENT ARATOIRE

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
VÉRIFIER MINUTIEUSEMENT LA PROPRETÉ DE L'ÉQUIPEMENT	
EFFECTUER LES AJUSTEMENTS APPROPRIÉS SELON LES TRAVAUX À RÉALISER ET L'ÉTAT DU SOL	

### PRÉCISIONS :

## 3.3 APPLIQUER DES TECHNIQUES DE PRÉPARATION DU SOL

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
REPÉRER LES OBSTACLES À LA PRÉPARATION SUR LE TERRAIN	
PRÉPARER LE SOL À LA BONNE PROFONDEUR	



<b>APPLIQUER AVEC JUSTESSE LA TECHNIQUE DE PRÉPARATION DU SOL EN FONCTION :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• du type de production</li> <li>• de l'état du sol</li> <li>• de l'équipement aratoire utilisé</li> </ul>	

**PRÉCISIONS :****3.4 RENDRE COMPTE DES OBSERVATIONS ET DES TRAVAUX EFFECTUÉS**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
CONSIGNER DE FAÇON COMPLÈTE ET PRÉCISE LES DONNÉES NÉCESSAIRES DANS LE REGISTRE APPROPRIÉ	
TRANSMETTRE AVEC JUSTESSE L'INFORMATION À LA PERSONNE RESPONSABLE	



**PRÉCISIONS :**





**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Inscrivez la date et le niveau de compétence à chaque suivi, ainsi que les éléments observés et ceux à améliorer.

### 3. PRÉPARER UNE CULTURE

#### SUIVI N° 1

Date :

<b>NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL</b>			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

#### SUIVI N° 2

Date :

<b>NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL</b>			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

#### SUIVI N° 3

Date :

<b>NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL</b>			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		



## 4. EFFECTUER DES TRAVAUX D'AMENDMENT ET DE FERTILISATION DU SOL

L'opérateur de machinerie agricole doit être capable de préparer des amendements et des fertilisants, de calibrer les équipements d'application et d'appliquer les produits en tenant compte des conditions environnementales et en respectant le taux d'application requis.

### PROTOCOLES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE

En lien avec cette compétence, l'employé doit connaître et **respecter en tout temps** les procédures et les protocoles suivants.



**SUPERVISEUR :** Indiquez les documents à consulter et joignez-les si possible en annexe du carnet. Indiquez au besoin les protocoles et procédures supplémentaires de l'entreprise dans la catégorie « Autres ».

**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Indiquez si l'employé a consulté les documents et s'il applique correctement les protocoles et procédures.



### SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL</b>			





## TECHNIQUES DE TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>MANUELS D'UTILISATION DES ÉQUIPEMENTS</b>			
<b>MODES D'EMPLOI DES PRODUITS</b>			
<b>PROGRAMME DE FERTILISATION</b>			



## SUIVIS ET TRAÇABILITÉ

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>REGISTRES</b>			



## ENVIRONNEMENT

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>PROCÉDURE D'ÉLIMINATION DES DÉCHETS ET MATIÈRES DANGEREUSES</b>			
<b>PROGRAMME DE GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES</b>			



## AUTRES

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement

NOTES :



**GRILLES DE SUIVI**

Les grilles de suivi indiquent les critères à respecter pour effectuer correctement une tâche. Au besoin, des critères spécifiques à l'entreprise peuvent être ajoutés.



**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Utilisez les critères proposés pour guider les discussions lors du suivi des apprentissages. Cochez-les lorsqu'ils sont maîtrisés.

**4.1 RECUEILLIR L'INFORMATION NÉCESSAIRE**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
<b>COLLECTER ET CONSIGNER AVEC PRÉCISION :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les fertilisants et les amendements à appliquer</li> <li>• les équipements à utiliser</li> <li>• l'état des équipements</li> <li>• le numéro de lot ou de champ</li> <li>• l'état du terrain et les conditions météorologiques</li> </ul>	

**PRÉCISIONS :**

## 4.2 PRÉPARER LE PRODUIT

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
<b>VÉRIFIER AVEC PRÉCISION :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le choix des fertilisants et des amendements à utiliser</li> <li>• la quantité et l'état du produit en fonction de la superficie à couvrir</li> </ul>	
<b>PRÉPARER LES FERTILISANTS ET LES AMENDEMENTS DE MANIÈRE APPROPRIÉE</b>	

### PRÉCISIONS :



### 4.3 PRÉPARER L'ÉQUIPEMENT

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
VÉRIFIER MINUTIEUSEMENT LA PROPRETÉ DE L'ÉQUIPEMENT	
CALIBRER L'ÉQUIPEMENT AVEC PRÉCISION EN TENANT COMPTE DU TYPE DE MACHINE ET DU TYPE DE FERTILISANT OU D'AMENDEMENT	
UTILISER DE FAÇON APPROPRIÉE L'ÉQUIPEMENT D'ALIMENTATION DE LA MACHINE	

#### PRÉCISIONS :

### 4.4 APPLIQUER LE PRODUIT

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
VÉRIFIER L'EFFICACITÉ DE L'APPLICATION SUR UNE COURTE DISTANCE	
EFFECTUER LES AJUSTEMENTS APPROPRIÉS	



<b>PRENDRE EN CONSIDÉRATION LES CONDITIONS AMBIANTES DURANT L'APPLICATION</b>	
<b>REPÉRER SYSTÉMATIQUEMENT TOUTE ANOMALIE ET CHANGEMENT DANS LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPEMENT</b>	

**PRÉCISIONS :****4.5 RENDRE COMPTE DES OBSERVATIONS ET DES TRAVAUX EFFECTUÉS**

<b>CRITÈRES</b>	<b>MAÎTRISÉ</b>
<b>CONSIGNER DE FAÇON COMPLÈTE ET PRÉCISE LES DONNÉES NÉCESSAIRES DANS LE REGISTRE APPROPRIÉ</b>	
<b>TRANSMETTRE AVEC JUSTESSE L'INFORMATION À LA PERSONNE RESPONSABLE</b>	



**PRÉCISIONS :**





**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Inscrivez la date et le niveau de compétence à chaque suivi, ainsi que les éléments observés et ceux à améliorer.

#### 4. EFFECTUER DES TRAVAUX D'AMENDEMENT ET DE FERTILISATION DU SOL

##### SUIVI N° 1

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

##### SUIVI N° 2

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

##### SUIVI N° 3

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		



## 5. OPÉRER DES ÉQUIPEMENTS AUXILIAIRES DE RÉCOLTE

Les opérateurs de machinerie agricole doivent être capable de préparer les équipements de récolte, d'opérer la machinerie dans le champ et d'assurer le transport des produits récoltés.

### PROTOCOLES ET PROCÉDURES DE L'ENTREPRISE

En lien avec cette compétence, l'employé doit connaître et **respecter en tout temps** les procédures et les protocoles suivants.



**SUPERVISEUR :** Indiquez les documents à consulter et joignez-les si possible en annexe du carnet. Indiquez au besoin les protocoles et procédures supplémentaires de l'entreprise dans la catégorie « Autres ».

**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Indiquez si l'employé a consulté les documents et s'il applique correctement les protocoles et procédures.



### SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL</b>			





## TECHNIQUES DE TRAVAIL

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>MANUELS D'UTILISATION DES ÉQUIPEMENTS</b>			
<b>PROCÉDURE DE CONDITIONNEMENT DES PRODUITS RÉCOLTÉS</b>			
<b>PROCÉDURE D'EXPÉDITION DES PRODUITS RÉCOLTÉS</b>			
<b>PROCÉDURE D'ENTREPOSAGE DES PRODUITS RÉCOLTÉS</b>			



## SUIVIS ET TRAÇABILITÉ

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>REGISTRES</b>			





## ENVIRONNEMENT

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement
<b>PROCÉDURE D'ÉLIMINATION DES DÉCHETS ET MATIÈRES DANGEREUSES</b>			



## AUTRES

	Documents à consulter	J'ai pris connaissance	J'applique correctement

**NOTES :**



**GRILLES DE SUIVI**

Les grilles de suivi indiquent les critères à respecter pour effectuer correctement une tâche. Au besoin, des critères spécifiques à l'entreprise peuvent être ajoutés.



**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Utilisez les critères proposés pour guider les discussions lors du suivi des apprentissages. Cochez-les lorsqu'ils sont maîtrisés.

**5.1 RECUEILLIR L'INFORMATION NÉCESSAIRE**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
<p><b>COLLECTER ET CONSIGNER AVEC PRÉCISION :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les tâches à effectuer</li> <li>• les équipements à utiliser</li> <li>• l'état des équipements</li> <li>• les spécifications relatives au conditionnement, à l'expédition et à l'entreposage des produits</li> </ul>	

**PRÉCISIONS :**

## 5.2 PRÉPARER LES ÉQUIPEMENTS

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
VÉRIFIER AVEC MINUTIE LA PROPRETÉ DE L'ÉQUIPEMENT	
<b>EFFECTUER LES AJUSTEMENTS APPROPRIÉS SUR LA MACHINERIE EN FONCTION :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• du type de production</li> <li>• des travaux à effectuer</li> <li>• de l'état du sol</li> <li>• des conditions climatiques</li> </ul>	

### PRÉCISIONS :

## 5.3 PARTICIPER À LA RÉCOLTE

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
COORDONNER SES ACTIONS AVEC CELLES DE SES COLLÈGUES	
PRENDRE DES MOYENS APPROPRIÉS POUR MINIMISER LES PERTES	



<b>APPLIQUER AVEC JUSTESSE LES TECHNIQUES DE RÉCOLTE SELON LES TYPES DE PRODUCTION</b>	
<b>REPÉRER AVEC JUSTESSE LES PROBLÈMES ET LES ANOMALIES</b>	

**PRÉCISIONS :****5.4 TRANSPORTER LES PRODUITS RÉCOLTÉS**

<b>CRITÈRES</b>	<b>MAÎTRISÉ</b>
<b>RESPECTER LES SPÉCIFICATIONS RELATIVES AUX TRANSPORTS DES PRODUITS (LIEU DE PRISE EN CHARGE, ÉQUIPEMENT À UTILISER, DESTINATION DU PRODUIT)</b>	
<b>ADAPTER SA CONDUITE À L'ÉTAT DU TERRAIN</b>	



**PRÉCISIONS :****5.5 RENDRE COMPTE DES OBSERVATIONS ET DES TRAVAUX EFFECTUÉS**

CRITÈRES	MAÎTRISÉ
CONSIGNER DE FAÇON COMPLÈTE ET PRÉCISE LES DONNÉES NÉCESSAIRES DANS LE REGISTRE APPROPRIÉ	
DOCUMENTER AVEC PRÉCISION LES PROBLÈMES ET LES ANOMALIES RENCONTRÉS	
TRANSMETTRE AVEC JUSTESSE L'INFORMATION À LA PERSONNE RESPONSABLE	

**PRÉCISIONS :**



**SUPERVISEUR ET EMPLOYÉ :** Inscrivez la date et le niveau de compétence à chaque suivi, ainsi que les éléments observés et ceux à améliorer.

## 5. OPÉRER DES ÉQUIPEMENTS AUXILIAIRES DE RÉCOLTE

### SUIVI N° 1

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

### SUIVI N° 2

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		

### SUIVI N° 3

Date :

NIVEAU DE COMPÉTENCE GLOBAL			Observations	À travailler
Débutant	Intermédiaire	Avancé		



## ANNEXES



**SUPERVISEUR :** Joignez ici toute la documentation pertinente pour l'apprentissage de l'employé (règlements, plan de l'entreprise, procédures, etc.).

