



# OUVRIER APICOLE

CARNET D'APPRENTISSAGE  
EN MILIEU DE TRAVAIL



Nom du mentor: .....

Nom de l'apprenti: .....

Nom de la ferme: .....



Avec l'aide financière de :



**AgriEmploi**

**Récolte de talents!**

## CARNET D'APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

### BUT DU CARNET :

Ce carnet aide les entreprises à planifier et à faire le suivi de la formation d'un employé. Il est basé sur la méthode du mentorat.

### QU'EST-CE QUE LE MENTORAT :

Le mentorat implique que l'apprentissage du métier se fait en milieu de travail. Ainsi, une personne qui possède une formation ou de l'expérience pour le métier visé (le mentor) transmet ses connaissances, ses techniques de travail et les bonnes pratiques de l'industrie à un nouvel employé (l'apprenti).

### UTILISATION DU CARNET :

Selon la taille de l'entreprise et le contexte de production, il est possible que l'apprenti ne puisse pas développer certaines compétences liées au métier.

Pour chaque compétence expliquée et démontrée par le mentor :

1. Le mentor coche **INAPPLICABLE** lorsque la tâche ne peut pas ou ne sera pas réalisée par l'apprenti.
2. Le mentor coche **EXPLIQUÉ** lorsqu'il a expliqué ou démontré une 1<sup>ère</sup> fois à son apprenti comment accomplir la tâche.
3. Le mentor coche **EN PROGRESSION** lorsqu'il constate que son apprenti s'est amélioré, mais qu'il ne maîtrise pas encore parfaitement la compétence.
4. Le mentor coche **MAÎTRISÉ** lorsqu'il constate que son apprenti est capable d'accomplir la tâche de façon autonome et conformément aux attentes de l'entreprise. Il inscrit la date de son évaluation.
5. Le mentor coche **NON MAÎTRISÉ** lorsque la tâche ne sera pas maîtrisée et qu'elle a été retirée des responsabilités de l'apprenti.

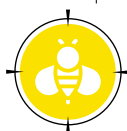
Le mentor doit compléter le carnet régulièrement, au fur et à mesure de l'apprentissage. Cela permet de ne rien oublier et de faire le suivi de la progression de l'apprenti. Il est recommandé de le faire une fois par semaine.

Lorsque tous les éléments d'une compétence sont maîtrisés (excluant les éléments inapplicables ou non maîtrisés), le mentor inscrit ses initiales dans la dernière colonne du tableau de cette compétence.



# TABLEAU DES COMPÉTENCES DU MÉTIER

| COMPÉTENCES                                                                     | Éléments inclus dans la compétence                      |                                                                          |                                                     |                                                                                        |                                                                           |                                       |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>OBSERVER LE RUCHER ET LE CHEPTEL</b>                                         | Évaluer l'état du rucher                                | Identifier les différentes castes de la ruche                            | Évaluer le stade de développement de la ruche       | Détecter des problèmes dans la dynamique de la ruche                                   |                                                                           |                                       |                                        |
| <b>ALIMENTER LE CHEPTEL</b>                                                     | Évaluer les réserves de nourriture                      | Détecter des problèmes d'alimentation                                    | Préparer le sirop de nourrissage                    | Préparer des substituts de pollen                                                      | Nourrir les ruches                                                        |                                       |                                        |
| <b>ASSURER LA BONNE SANTÉ DES RUCHES</b>                                        | Détecter des problèmes sanitaires                       | Dépister la prévalence de varroas                                        | Effectuer des traitements sanitaires                | Effectuer le remplacement du matériel et la rotation des cadres                        | Préparer les ruches à l'hivernage                                         |                                       |                                        |
| <b>MANIPULER LES ABEILLES ET LE MATÉRIEL</b>                                    | Maîtriser l'équipement apicole                          | Maîtriser l'ouverture de la ruche                                        | Manipuler les cadres d'abeilles                     | Déplacer des boîtes et de l'équipement à l'aide d'un chariot élévateur ou d'une chèvre | Déplacer des ruches à l'aide d'un chariot élévateur ou d'une chèvre       |                                       |                                        |
| <b>PRODUIRE DES REINES ABEILLES</b>                                             | Préparer les ruches élèveuses                           | Procéder aux opérations de greffage                                      | Récolter les cellules royales                       | Installer les cellules royales pour l'éclosion                                         | Valider la fécondation de la reine                                        | Récolter la reine                     |                                        |
| <b>DIVISER LE CHEPTEL</b>                                                       | Contrôler l'essaimage des ruches                        | Faire des nucléis pour la revente ou pour compenser les pertes           | Changer les reines                                  |                                                                                        |                                                                           |                                       |                                        |
| <b>RÉCOLTER LES PRODUITS DE LA RUCHE</b>                                        | Récolter le miel                                        | Récolter le pollen                                                       | Récolter les autres produits                        |                                                                                        |                                                                           |                                       |                                        |
| <b>CONDITIONNER LES PRODUITS DE LA RUCHE</b>                                    | Déshumidifier le miel                                   | Extraire le miel                                                         | Filtrer le miel                                     | Mettre le miel en barils                                                               | Empoter et étiqueter du miel                                              | Préparer le miel en rayons            | Conditionner le pollen                 |
|                                                                                 | Conditionner les autres produits                        | Assurer la récolte, la conservation, le nettoyage et la fonte de la cire |                                                     |                                                                                        |                                                                           |                                       |                                        |
| <b>TRANSFORMER LES PRODUITS DE LA RUCHE</b>                                     | Préparer le matériel et les intrants de transformation  | Appliquer le protocole de la recette                                     | Tenir le registre                                   | Empoter ou emballer le produit                                                         | Nettoyer et ranger le matériel et les intrants de transformation          |                                       |                                        |
| <b>RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES À VENTE, À LA MISE EN MARCHÉ OU AU TOURISME</b> | Vendre en marché public                                 | Vendre en boutique à la ferme                                            | Préparer des commandes                              | Animer des activités                                                                   |                                                                           |                                       |                                        |
| <b>POLLINISER LES CULTURES</b>                                                  | S'assurer que les ruches sont prêtes à la pollinisation | Préparer la transhumance des ruches                                      | Effectuer les opérations de transhumance des ruches | Effectuer le suivi de la transhumance                                                  | Effectuer le suivi de la pollinisation                                    |                                       |                                        |
| <b>ASSURER LA PROPRETÉ DES LIEUX, DES ÉQUIPEMENTS ET DES VÉHICULES</b>          | Préparer le matériel de nettoyage et de désinfection    | Appliquer des protocoles de nettoyage et de désinfection                 | Ranger le matériel de nettoyage et de désinfection  | Vérifier l'inventaire du matériel de nettoyage et de désinfection                      | Entretien des chemins de ferme, fossés et aires extérieures des bâtiments | Assurer la propreté de chaque rucher  |                                        |
| <b>ENTREtenir ET FABRIQUER DU MATÉRIEL APICOLE</b>                              | Préparer le matériel et les outils                      | Effectuer des réparations sur du matériel usagé                          | Fabriquer du matériel neuf                          | Effectuer l'entretien et les réparations mineures du bâtiment                          | Ranger le matériel et les outils                                          |                                       |                                        |
| <b>UTILISER DES OUTILS ET DES ÉQUIPEMENTS</b>                                   | Utiliser un enfumoir                                    | Utiliser une laveuse à pression                                          | Utiliser une génératrice                            | Utiliser une pompe                                                                     | Utiliser les équipements d'extraction de miel                             | Utiliser des équipements pneumatiques | Utiliser des équipements d'ébénisterie |
|                                                                                 | Conduire un camion                                      | Conduire un tracteur                                                     | Opérer un chariot élévateur                         | Autre :                                                                                | Autre :                                                                   | Autre :                               | Autre :                                |
| <b>DÉMONSTRER DES COMPÉTENCES GÉNÉRALES</b>                                     | Être débrouillard                                       | Être autonome                                                            | Être ponctuel                                       | Avoir le sens de l'observation                                                         | Faire preuve de dextérité manuelle                                        | Être minutieux                        | Résoudre des problèmes                 |
|                                                                                 | Être polyvalent                                         | Démontrer un sens des responsabilités                                    | Autre :                                             | Autre :                                                                                | Autre :                                                                   | Autre :                               |                                        |





## AVANT DE RECONNAÎTRE LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE :

*En tout temps et pour chaque compétence, vérifier que l'ouvrier :*

- *Travaille toujours avec le souci de préserver les abeilles et les ruches : n'endommage pas les ruches et ne dérange pas les abeilles.*
- *Tient compte de la saison et de la température extérieure dans ses interventions.*
- *Adapte sa façon de travailler en fonction des objectifs de la manipulation.*
- *Respecte les façons de faire de l'entreprise et les consignes de l'apiculteur.*
- *Respecte les protocoles de traçabilité.*
- *Complète les registres et fait les suivis appropriés avec l'apiculteur.*

## SALUBRITÉ ET DE BIOSÉCURITÉ :

- *Applique de façon rigoureuse les protocoles de salubrité, incluant le Guide de salubrité, le cas échéant.*
- *Applique de façon rigoureuse les normes et règles de biosécurité, et ce, à la ferme, dans les ruchers et lors des déplacements.*
- *Avisé le responsable en cas de problème.*
- *Fait les ajustements nécessaires.*

## SANTÉ ET DE SÉCURITÉ :

- *Porte les vêtements et l'équipement appropriés.*
- *Connaît les procédures en cas d'urgence.*
- *Applique les bonnes techniques de travail (ex. : soulever des charges).*
- *Respecte les pratiques d'utilisation des équipements de sécurité.*
- *Utilise les équipements selon les directives du gérant de ferme et les normes du fabricant.*
- *Possède un permis d'utilisation de pesticides, avec ou sans surveillance, s'il y a lieu.*
- *Complète les registres appropriés.*

## RÈGLES LIÉES À LA CONDUITE DE VÉHICULES MOTORISÉS ET MACHINERIE :

- *Possède le(s) permis de conduire requis (camion, tracteur, chariot élévateur ou tout autre machinerie ou véhicule motorisé).*
- *S'assure que l'amarrage des remorques ou autres attelages est adéquat.*
- *Inspecte le véhicule ou la machinerie avant l'utilisation (niveaux d'huile, diésel, etc.) et apporte les correctifs nécessaires, s'il y a lieu.*
- *Opère les équipements, les tracteurs, les camions et les machineries de façon sécuritaire.*



## OBSERVER LE RUCHER ET LE CHEPTEL



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |              |                  |                     |
| <b>ÉVALUER L'ÉTAT DU RUCHER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifie l'état extérieur des ruches et l'état du terrain.</li> <li>• Détecte les problèmes (ex.: gazon trop long, traces de ravageurs, mouffettes, signes externes de maladies, boîtes manquantes, ruches qui bardent, abeilles mortes à l'extérieur de la ruche, essaim dans un arbre).</li> </ul> |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>IDENTIFIER LES DIFFÉRENTES CASTES DE LA RUCHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaît la reine, les œufs, les larves, le couvain operculé et le faux bourdon.</li> <li>• Différencie les couvains mâles et femelles.</li> <li>• Différencie les types de cellules royales.</li> </ul>                                                                      |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>ÉVALUER LE STADE DE DÉVELOPPEMENT DE LA RUCHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évalue la superficie totale du couvain.</li> <li>• Évalue la quantité d'abeilles dans la ruche.</li> <li>• Vérifie la présence de cellules royales.</li> <li>• Vérifie la présence d'œufs.</li> </ul>                                                                          |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>DÉTECTER DES PROBLÈMES DANS LA DYNAMIQUE DE LA RUCHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repère les comportements anormaux.</li> <li>• Détecte un développement retardé.</li> <li>• Détecte une ruche bourdonneuse.</li> </ul>                                                                                                                                   |              |                        |                  |            |              |                  |                     |

**COMPÉTENCES MAÎTRISÉES**

**TOTAL**    /4



## ALIMENTER LE CHEPTEL



### AVANT DE RECONNAÎTRE LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE :

Vérifier que l'ouvrier :

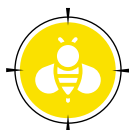
- Aise l'apiculteur de l'état des réserves.
- Aise l'apiculteur en cas de problème.



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                                                     | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |              | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |              |                  |                     |
| <b>ÉVALUER LES RÉSERVES DE NOURRITURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soupèse la ruche.</li> <li>• Évalue le nombre de cadres de miel et le nombre de cadres de pollen.</li> </ul>                                                                |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>DÉTECTER DES PROBLÈMES D'ALIMENTATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décèle des problèmes de qualité (ex.: miel contaminé, odeur de fermentation, absence de pollen).</li> </ul>                                                              |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>PRÉPARER LE SIROP DE NOURRISSAGE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecte la recette et les consignes de l'apiculteur.</li> </ul>                                                                                                              |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>PRÉPARER DES SUBSTITUTS DE POLLEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecte la recette et les consignes de l'apiculteur.</li> </ul>                                                                                                             |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>NOURRIR LES RUCHES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne le sirop ou les substituts de pollen de la bonne façon.</li> <li>• Utilise le nourrisseur correctement.</li> <li>• Adapte la recette et la façon de faire selon la saison.</li> </ul> |              |                        |                  |            |              |                  |                     |

**COMPÉTENCES MAÎTRISÉES**

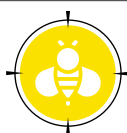
**TOTAL** /5



## ASSURER LA BONNE SANTÉ DES RUCHES



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |              |                  |                     |
| <b>DÉTECTER DES PROBLÈMES SANITAIRES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifie adéquatement les différentes maladies et les ravageurs pouvant affecter une ruche. (ex.: loque américaine, loque européenne, couvain plâtré, petits coléoptères de la ruche)</li> </ul>                              |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>DÉPISTER LA PRÉVALENCE DE VARROAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Détermine le pourcentage d'infestation de la ruche (ex.: test de chute naturelle ou de lavage à l'alcool).</li> <li>Vérifie la présence de symptômes (ex.: ailes déformées, abeilles agonisantes).</li> </ul>                  |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>EFFECTUER DES TRAITEMENTS SANITAIRES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecte le protocole de traitement de l'apiculteur.</li> <li>Applique les traitements selon les consignes et les normes du fabricant.</li> <li>Respecte les règles d'application des pesticides, s'il y a lieu.</li> </ul> |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>EFFECTUER LE REMPLACEMENT DU MATÉRIEL ET LA ROTATION DES CADRES</b>                                                                                                                                                                                                                                         |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>PRÉPARER LES RUCHES À L'HIVERNAGE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emballer les ruches selon la technique de l'apiculteur.</li> <li>Déplacer les ruches pour l'hivernage.</li> </ul>                                                                                                              |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>COMPÉTENCES MAÎTRISÉES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                        |                  | /5         |              |                  |                     |



MANIPULER LES ABEILLES ET LE MATÉRIEL



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                           | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION          |                                       |                                 | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                      |              | <div><div></div></div> Expliqué | <div><div></div></div> En progression | <div><div></div></div> Maîtrisé |              |                  |                     |
| MAÎTRISER L'ÉQUIPEMENT APICOLE<br>(ex.: l'habit, l'enfumeur et l'outil à ruche)                                                                      |              |                                 |                                       |                                 |              |                  |                     |
| MAÎTRISER L'OUVERTURE DE LA RUCHE<br>(ex.: techniques d'enfumage, analyse du comportement intérieur et extérieur de la ruche, ouverture de la ruche) |              |                                 |                                       |                                 |              |                  |                     |
| MANIPULER LES CADRES D'ABEILLES                                                                                                                      |              |                                 |                                       |                                 |              |                  |                     |
| DÉPLACER DES BOÎTES ET DE L'ÉQUIPEMENT À L'AIDE D'UN CHARIOT ÉLEVATEUR OU D'UNE CHÈVRE                                                               |              |                                 |                                       |                                 |              |                  |                     |
| DÉPLACER DES RUCHES À L'AIDE D'UN CHARIOT ÉLEVATEUR OU D'UNE CHÈVRE                                                                                  |              |                                 |                                       |                                 |              |                  |                     |
| COMPÉTENCES MAÎTRISÉES                                                                                                                               | TOTAL        |                                 |                                       | /5                              |              |                  |                     |

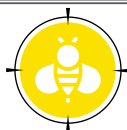


## PRODUIRE DES REINES ABEILLES

| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                |          | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------|----------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Expliqué               | En progression | Maîtrisé |              |                  |                     |
| <b>PRÉPARER LES RUCHES ÉLEVEUSES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Évalue la force de la ruche.</li> <li>Prépare la ruche en fonction de la méthode de production de l'apiculteur (ex.: starteur/finisseur, cloaqueboard, etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                              |              |                        |                |          |              |                  |                     |
| <b>PROCÉDER AUX OPÉRATIONS DE GREFFAGE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Désinfecte l'équipement.</li> <li>Vérifie l'état du lieu de greffage (ex.: chauffage, humidité).</li> <li>Transfert les larves en fonction de l'outil disponible sur l'entreprise.</li> <li>Prépare les barrettes et les cadres de greffage.</li> <li>Insère les barrettes et les cadres dans les ruches éleveuses.</li> </ul> |              |                        |                |          |              |                  |                     |
| <b>RÉCOLTER LES CELLULES ROYALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifie et reconnaît l'état et l'avancement.</li> <li>Récolte les cadres et les barrettes quand elles sont prêtes.</li> <li>Sépare les cellules les unes des autres.</li> </ul>                                                                                                                                                      |              |                        |                |          |              |                  |                     |
| <b>INSTALLER LES CELLULES ROYALES POUR L'ÉCLOSION</b><br>(ex.: ruche, nucléi ou ruchette de fécondation) <ul style="list-style-type: none"> <li>Préserve l'état des cellules pendant le transport et les manipulations.</li> <li>Installe la cellule au bon endroit dans le nucléi ou la ruchette de fécondation.</li> </ul>                                                                                     |              |                        |                |          |              |                  |                     |
| <b>VALIDER LA FÉCONDATION DE LA REINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Détecte la présence de ponte dans le nucléi ou la ruchette de fécondation.</li> <li>Identifie la reine et reconnaît si elle est accouplée.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |              |                        |                |          |              |                  |                     |
| <b>RÉCOLTER LA REINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prépare et manipule adéquatement les cagettes.</li> <li>Manipule adéquatement les cagettes nécessaires à la récolte.</li> <li>Attrape adéquatement la reine et ses accompagnatrices.</li> <li>Préserve la santé et la qualité des reines et de ses accompagnatrices pendant le transport.</li> </ul>                                             |              |                        |                |          |              |                  |                     |

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /6



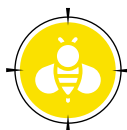
## DIVISER LE CHEPTEL



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                                                                  | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |              |                  |                     |
| <b>CONTRÔLER L'ESSAIMAGE DES RUCHES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applique les techniques de l'apiculteur (ex.: technique Desmarais, division de ruches, ruches à deux reines).</li> <li>• S'assure que l'espace de ponte disponible est adéquat.</li> </ul> |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>FAIRE DES NUCLÉIS POUR LA REVENTE OU POUR COMPENSER LES PERTES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applique les techniques de division des ruches, selon le besoin.</li> <li>• S'assure des réserves de nourriture suffisantes.</li> </ul>                      |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>CHANGER LES REINES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applique différentes techniques de changement de reines.</li> <li>• Effectue la vérification de l'état des reines.</li> </ul>                                                                            |              |                        |                  |            |              |                  |                     |

**COMPÉTENCES MAÎTRISÉES**

**TOTAL** /3



## RÉCOLTER LES PRODUITS DE LA RUCHE



AVANT DE RECONNAÎTRE LA MAÎTRISE DE LA COMPÉTENCE :

Vérifier que l'ouvrier :

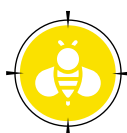
- Applique le protocole de récolte de l'apiculteur.



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                         | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                    |              | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |              |                  |                     |
| <b>RÉCOLTER LE MIEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilise le souffleur à abeille ou le chasse-abeilles de façon efficace et sécuritaire.</li> </ul> |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>RÉCOLTER LE POLLEN</b>                                                                                                                                          |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>RÉCOLTER LES AUTRES PRODUITS</b><br>(ex. : propolis, gelée royale.)                                                                                             |              |                        |                  |            |              |                  |                     |

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /3



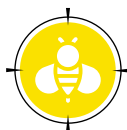
## CONDITIONNER LES PRODUITS DE LA RUCHE



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                  | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |              | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |              |                  |                     |
| <b>DÉSHUMIDIFIER LE MIEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise le réfractomètre.</li> <li>Reconnaît l'état de la récolte.</li> <li>S'assure du bon fonctionnement de la pièce de déshumidification.</li> </ul> |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>EXTRAIRE LE MIEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opère la ligne d'extraction de façon sécuritaire et efficace.</li> </ul>                                                                                     |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>FILTRE LE MIEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilise le matériel de pompage et de filtration de façon sécuritaire et efficace.</li> </ul>                                                                   |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>METTRE LE MIEL EN BARILS</b><br>(ex.: prise d'échantillon, pesée, tenue de registres)                                                                                                                                    |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>EMPOTER ET ÉTIQUETER DU MIEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calibre et utilise les équipements correctement (ex. : pompe doseuse, table d'empotage automatique, étiqueteuse).</li> </ul>                     |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>PRÉPARER LE MIEL EN RAYONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découpe et met en contenant des rayons de miel en minimisant les pertes.</li> </ul>                                                                |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>CONDITIONNER LE POLLEN</b><br>(ex. : ventilation, tri et empotage du pollen)                                                                                                                                             |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>CONDITIONNER LES AUTRES PRODUITS</b><br>(ex. : prise d'échantillon, pesée, tenue de registres)                                                                                                                           |              |                        |                  |            |              |                  |                     |
| <b>ASSURER LA RÉCOLTE, LA CONSERVATION, LE NETTOYAGE ET LA FONTE DE LA CIRE</b>                                                                                                                                             |              |                        |                  |            |              |                  |                     |

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /9



TRANSFORMER LES PRODUITS DE LA RUCHE



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                       | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                | NON MAÎTRISÉ | DATE DE MAÎTRISE | INITIALES DU MENTOR |
|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------------|
|                                                                  |              |  Expliqué |  En progression |  Maîtrisé |              |                  |                     |
| PRÉPARER LE MATÉRIEL ET LES INTRANTS DE TRANSFORMATION           |              |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                |              |                  |                     |
| APPLIQUER LE PROTOCOLE DE LA RECETTE                             |              |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                |              |                  |                     |
| TENIR LE REGISTRE                                                |              |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                |              |                  |                     |
| EMPOTER OU EMBALLER LE PRODUIT                                   |              |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                |              |                  |                     |
| NETTOYER ET RANGER LE MATÉRIEL ET LES INTRANTS DE TRANSFORMATION |              |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                |              |                  |                     |
| COMPÉTENCES MAÎTRISÉES                                           |              |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                | TOTAL        | /5               |                     |



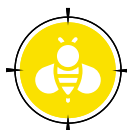
## RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES À LA VENTE, À LA MISE EN MARCHÉ OU AU TOURISME



| L'OUVRIER EST<br>CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INAPPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                     |               | NON<br>MAÎTRISÉ | DATE<br>DE MAÎTRISE | INITIALES<br>DU MENTOR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------------|---------------|-----------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | ○<br>Expliqué          | ●<br>En progression | ●<br>Maîtrisé |                 |                     |                        |
| <b>VENDRE EN MARCHÉ PUBLIC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prépare les produits et le matériel pour le marché.</li> <li>• Prépare le kiosque.</li> <li>• Assure un bon service à la clientèle.</li> <li>• Défait le kiosque.</li> <li>• Range le matériel.</li> <li>• Assure l'inventaire.</li> </ul> |              |                        |                     |               |                 |                     |                        |
| <b>VENDRE EN BOUTIQUE À LA FERME</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assure l'inventaire en boutique.</li> <li>• Assure un bon service à la clientèle.</li> <li>• Opère le système de points de vente(POV).</li> </ul>                                                                                    |              |                        |                     |               |                 |                     |                        |
| <b>PRÉPARER DES COMMANDES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prend les commandes.</li> <li>• Prépare les commandes.</li> <li>• Assure la livraison des commandes.</li> <li>• Tient les registres et gère les factures, les bons de commande, etc.</li> <li>• Assure l'inventaire.</li> </ul>             |              |                        |                     |               |                 |                     |                        |
| <b>ANIMER DES ACTIVITÉS</b><br>(ex. : visite guidée, atelier d'information)                                                                                                                                                                                                                                        |              |                        |                     |               |                 |                     |                        |

**COMPÉTENCES MAÎTRISÉES**

**TOTAL** /4

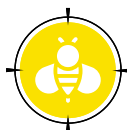


## POLLINISER LES CULTURES

| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NON<br>APPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                |          | NON-<br>MAÎTRISÉ | DATE<br>DE MAÎTRISE | INITIALES DU<br>MENTOR |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|----------|------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Expliqué               | En progression | Maîtrisé |                  |                     |                        |
| <b>S'ASSURER QUE LES RUCHES SONT PRÊTES À LA POLLINISATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Égalise les ruches.</li> <li>S'assure que la ruche respecte le standard minimum pour la pollinisation (force de la ruche).</li> <li>Nourrit les ruches (substitut de pollen et sirop au besoin).</li> <li>Vérifie la présence de la reine.</li> <li>S'assure du bon état sanitaire de la ruche.</li> </ul>                                                                                                                  |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| <b>PRÉPARER LA TRANSHUMANCE DES RUCHES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'assure du bon nombre de ruches prêtes par rapport à la capacité du camion de transport.</li> <li>S'assure que toutes les palettes sont complètes (chargement équilibré).</li> <li>Inspecte le camion de transport, le transpalette et les autres équipements avant l'utilisation.</li> <li>S'assure de la présence des équipements adéquats dans le camion (ex. : enfumoir, courroies, habit d'apiculteur, lampe de poche, gants).</li> </ul> |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| <b>EFFECTUER LES OPÉRATIONS DE TRANSHUMANCE DES RUCHES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charge et décharge adéquatement les ruches du camion.</li> <li>Amarre les ruches de façon adéquate et sécuritaire.</li> <li>Respecte les consignes de l'entreprise pendant le transport.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| <b>EFFECTUER LE SUIVI DE LA TRANSHUMANCE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifie l'état des ruches (ex. : reine vivante, couvain en santé et qui n'a pas gelé).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| <b>EFFECTUER LE SUIVI DE LA POLLINISATION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifie l'alimentation de la ruche et intervient, si nécessaire.</li> <li>Vérifie la présence d'empoisonnement.</li> <li>Supervise l'état d'essaimage des ruches.</li> <li>Évalue la force de la ruche et l'égalise de nouveau si nécessaire en vue de l'inspection par un professionnel.</li> </ul>                                                                                                                                         |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |

**COMPÉTENCES MAÎTRISÉES**

**TOTAL** /5



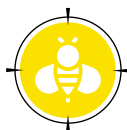
## ASSURER LA PROPRETÉ DES LIEUX, DES ÉQUIPEMENTS ET DES VÉHICULES



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                             | NON<br>APPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON-<br>MAÎTRISÉ | DATE<br>DE MAÎTRISE | INITIALES DU<br>MENTOR |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------|------------|------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                                                                        |                   | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |                  |                     |                        |
| <b>PRÉPARER LE MATÉRIEL<br/>DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION</b>                                                                        |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| <b>APPLIQUER DES PROTOCOLES<br/>DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION</b><br><i>(ex.: salle d'extraction, salle de trans-<br/>formation)</i> |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| <b>RANGER LE MATÉRIEL DE NETTOYAGE<br/>ET DE DÉSINFECTION</b>                                                                          |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| <b>VÉRIFIER L'INVENTAIRE DU MATÉRIEL<br/>DE NETTOYAGE ET DE DÉSINFECTION</b>                                                           |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| <b>ENTREtenir LES CHEMINS DE FERME,<br/>FOSSÉS ET AIRES EXTÉRIEURES<br/>DES BÂTIMENTS</b>                                              |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| <b>ASSURER LA PROPRETÉ DE CHAQUE<br/>RUCHER</b>                                                                                        |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |

**COMPÉTENCES MAÎTRISÉES**

**TOTAL** /6



ENTREtenir et FABRIquer du Matériel Apicole



| L'ouvrier est capable de :                                                                                                                 | NON<br>APPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                  |            | NON-<br>MAÎTRISÉ | DATE<br>DE MAÎTRISE | INITIALES DU<br>MENTOR |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------|------------|------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                                                                            |                   | ○ Expliqué             | ● En progression | ● Maîtrisé |                  |                     |                        |
| PRÉPARER LE MATÉRIEL ET LES OUTILS                                                                                                         |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| EFFECTUER DES RÉPARATIONS<br>SUR DU MATÉRIEL USAGÉ<br>(ex. : cadres, grillages, planchers de<br>ruches.)                                   |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| FABRIQUER DU MATÉRIEL NEUF<br>(ex. : cadres, grillages, planchers<br>de ruches.)                                                           |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LES<br>RÉPARATIONS MINEURES DU BÂTIMENT<br>• Détecte des anomalies.<br>• Effectue les réparations, s'il y a lieu. |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |
| RANGER LE MATÉRIEL ET LES OUTILS                                                                                                           |                   |                        |                  |            |                  |                     |                        |

|                        |          |
|------------------------|----------|
| COMPÉTENCES MAÎTRISÉES | TOTAL /5 |
|------------------------|----------|



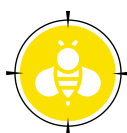
## UTILISER DES OUTILS ET ÉQUIPEMENTS



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                                                                                         | NON<br>APPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION |                |          | NON-<br>MAÎTRISÉ | DATE<br>DE MAÎTRISE | INITIALES DU<br>MENTOR |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------|----------|------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                                                                    |                   | Expliqué               | En progression | Maîtrisé |                  |                     |                        |
| UTILISER UN ENFUMOIR                                                                                                               |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| UTILISER UNE LAVEUSE À PRESSION                                                                                                    |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| UTILISER UNE GÉNÉRATRICE                                                                                                           |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| UTILISER UNE POMPE                                                                                                                 |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| UTILISER LES ÉQUIPEMENTS<br>D'EXTRACTION DE MIEL<br>(ex. : extracteur à miel, pompe à miel,<br>bassins chauffants, fondoir à cire) |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| UTILISER DES ÉQUIPEMENTS<br>PNEUMATIQUES<br>(ex.: cloueuse)                                                                        |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| UTILISER DES ÉQUIPEMENTS<br>D'ÉBÉNISTERIE<br>(ex. : banc de scie, planeur, scie à<br>onglets)                                      |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| CONDUIRE UN CAMION                                                                                                                 |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| CONDUIRE UN TRACTEUR                                                                                                               |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| OPÉRER UN CHARIOT ÉLÉVATEUR                                                                                                        |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| AUTRE :                                                                                                                            |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| AUTRE :                                                                                                                            |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| AUTRE :                                                                                                                            |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |
| AUTRE :                                                                                                                            |                   |                        |                |          |                  |                     |                        |

COMPÉTENCES MAÎTRISÉES

TOTAL /14



# DÉMONTRER DES COMPÉTENCES GÉNÉRALES



| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :            | NON<br>APPLICABLE | ÉCHELLE DE PROGRESSION                                                                       |                                                                                                    |                                                                                               | NON-<br>MAÎTRISÉ | DATE<br>DE MAÎTRISE | INITIALES DU<br>MENTOR |
|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------------|
|                                       |                   |  Expliqué |  En progression |  Maîtrisé |                  |                     |                        |
| ÊTRE DÉBROUILLARD                     |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| ÊTRE AUTONOME                         |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| ÊTRE PONCTUEL                         |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| AVOIR LE SENS DE L'OBSERVATION        |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| FAIRE PREUVE DE DEXTÉRITÉ MANUELLE    |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| ÊTRE MINUTIEUX                        |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| RÉSOUTDRE DES PROBLÈMES               |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| ÊTRE POLYVALENT                       |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| DÉMONTRER UN SENS DES RESPONSABILITÉS |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| AUTRE :                               |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| AUTRE :                               |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| AUTRE :                               |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |
| AUTRE :                               |                   |                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                               |                  |                     |                        |

|                        |       |     |
|------------------------|-------|-----|
| COMPÉTENCES MAÎTRISÉES | TOTAL | /13 |
|------------------------|-------|-----|



## SOMMAIRE DES COMPÉTENCES

| L'OUVRIER EST CAPABLE DE :                                               | COMPÉTENCES MAÎTRISÉES |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| OBSERVER LE RUCHER ET LE CHEPTEL                                         | /4                     |
| ALIMENTER LE CHEPTEL                                                     | /5                     |
| ASSURER LA BONNE SANTÉ DES RUCHES                                        | /5                     |
| MANIPULER LES ABEILLES ET LE MATÉRIEL                                    | /5                     |
| PRODUIRE DES REINES ABEILLES                                             | /6                     |
| DIVISER LE CHEPTEL                                                       | /3                     |
| RÉCOLTER LES PRODUITS DE LA RUCHE                                        | /3                     |
| CONDITIONNER LES PRODUITS DE LA RUCHE                                    | /9                     |
| TRANSFORMER LES PRODUITS DE LA RUCHE                                     | /5                     |
| RÉALISER DES ACTIVITÉS LIÉES À VENTE, À LA MISE EN MARCHÉ OU AU TOURISME | /4                     |
| POLLINISER LES CULTURES                                                  | /5                     |
| ASSURER LA PROPRETÉ DES LIEUX, DES ÉQUIPEMENTS ET DES VÉHICULES          | /6                     |
| ENTRETENIR ET FABRIQUER DU MATÉRIEL APICOLE                              | /5                     |
| UTILISER DES OUTILS ET DES ÉQUIPEMENTS                                   | /14                    |
| DÉMONTRER DES COMPÉTENCES GÉNÉRALES                                      | /13                    |
| <b>BILAN</b>                                                             | <b>TOTAL /92</b>       |

