



Sommaire de l'étude sur l'état des lieux de la formation à distance et en ligne dans le secteur agricole au Québec

Le secteur agricole semble être un terreau fertile pour l'adoption de la formation à distance et en ligne. La dispersion des entreprises, les distances parfois importantes que doivent parcourir les producteurs, les productrices agricoles et leurs employés pour se rendre à un lieu central où se déroule une formation, sont des facteurs qui suggèrent que l'adoption de ce type d'apprentissage pourrait être aisée dans le secteur agricole.

D'ailleurs, plusieurs institutions d'enseignement offrent déjà de la formation à distance et en ligne. D'un autre côté, un nombre restreint d'initiatives ont été mises en œuvre au Québec à cet égard. C'est la raison pour laquelle AGRICARRIÈRES a voulu documenter ce phénomène. Une étude sur l'état des lieux de la formation à distance et en ligne dans le secteur agricole a donc été réalisée par AGRICARRIÈRES grâce au financement de la Commission des partenaires du marché du travail en visant deux objectifs :

- Réaliser un état des lieux des expériences de formation à distance et en ligne incluant un portrait de la clientèle qui participe aux activités de formation dans le secteur et d'en analyser les résultats;
- Recommander des dispositifs pédagogiques et technologiques adaptés à la clientèle agricole par le biais d'un guide d'implantation.

État des lieux de la formation à distance et en ligne

Suite à des entrevues et des consultations réalisées auprès de producteurs et productrices agricoles, d'employés ainsi que d'experts du domaine de la formation, AGRICARRIÈRES a dressé un portrait de la clientèle apprenante du secteur agricole. Les préférences de la main-d'œuvre agricole au niveau de l'apprentissage, des modalités, des horaires, des lieux et des thèmes de formation ainsi que l'accès à la technologie y sont abordés.

Par la suite, des initiatives de formation à distance et en ligne qui se sont déroulées au Québec au cours des dix dernières années ont été relatées. Elles se classent en cinq types de formation :

1. *Formation à distance* : formation où l'enseignement et l'apprentissage ne se font pas au même endroit et où l'on ne fait pas appel aux technologies pour la diffusion de la formation;

2. *Formation entièrement en ligne* : formation réalisée de façon individuelle avec le soutien d'un tuteur et diffusée à l'aide de technologies de l'information et de la communication (TIC);
3. *Classe virtuelle* : classe composée d'élèves dispersées sur un territoire donné qui sont en contact direct entre eux et avec un enseignant au moyen d'Internet en temps réel;
4. *Communauté de pratique en ligne* : groupe de personnes communiquant par voie électronique et qui échange de façon structurée sur leurs problèmes, leurs expériences;
5. *Formation hybride ou mixte* : formation qui se déroule en partie en présence d'un formateur et en partie en ligne.

L'analyse de ces différentes expériences a permis d'envisager le potentiel et le contexte d'utilisation adéquat de ces différentes modalités de formation. Les constats qui en émanent permettent de dégager trois recommandations visant à favoriser le développement de formations à distance et en ligne :

- S'assurer que l'interaction entre les apprenants soit mise de l'avant lors d'activités de formation en ligne;
- Encourager la concertation entre tous les acteurs de la formation continue pour le développement de projets communs;
- Prévoir des ressources spécifiques dédiées à la formation de formateurs et de concepteurs de formation afin qu'ils acquièrent les compétences pédagogiques et technologiques nécessaires pour diffuser ces nouveaux modes de formation.

Guide d'implantation

À l'aide des informations recueillies lors de la réalisation de l'étude sur *l'état des lieux sur la formation à distance et en ligne*, AGRicarrières a réalisé un *guide d'implantation de la formation à distance et en ligne dans le secteur agricole*. Ce guide, destiné aux regroupements de producteurs et productrices agricoles, aux intervenants et aux praticiens du milieu, aux consultants et aux fournisseurs de formation propose des pistes de solutions et des outils pour la mise sur pied de projets de formation.

Pour information

L'étude est disponible sur le site web d'AGRICarrières dans la section Bibliothèque sous l'onglet Série OUTILS à l'adresse www.agricarrieres.qc.ca.

Pour de plus amples informations, vous pouvez également communiquer avec AGRicarrières au 450 679-0540 poste 8630 ou à l'adresse info@agricarrieres.qc.ca



Avec l'aide financière de:



Olivier Dupras, conseiller à la formation, AGRicarrières
26 mars 2013